

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۰

نام درس		مقطع / رشته
مبانی و کاربردهای روشهای سایکوفیزیکیال Psychophysical		دکتری تخصصی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۰۵		
تعداد کل واحد درس: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع واحد درس	نظری ۲ واحد	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)		
<b>شرح دوره</b>		
<p>درک بهتر فرآیند تکامل شناخت بر مبنای سایکوفیزیک بینایی، نوروپلاستیسیته و اهمیت آن در شناخت و آشنایی با نوروترانسمیترها و اهمیت آن در یادگیری و مکانیسم ساختار یادگیری در مغز انسان</p> <p>تعامل سیستم های شناختی و سیستم بینایی در سطوح مختلف بر اساس روش های سایکوفیزیکیال</p>		
<b>هدف کلی</b>		
<p>ارتقا دانش و توانمندی دانشجو در شناخت مبانی و اصول علوم سایکوفیزیک بینایی: نحوه شکل گیری شناخت، سیستم های شناختی انسان، مکانیسم و ساختار یادگیری مغز در انسان، نوروپلاستیسیته، نوروترانسمیترها و پدیده یادگیری، حافظه و انواع آن و نحوه کار حافظه کوتاه مدت و دراز مدت، آزمون های سایکوفیزیکیال</p>		
<b>اهداف اختصاصی (رفتاری)</b>		
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو باید مباحث مربوط را سر فصل دروس را نقد رو ارزیابی نماید.</p> <p>دانشجو باید راه کارهای جدید و خلاقانه در رفع مشکلات موجود در حوزه روانشناسی شناختی در بینایی در ارائه دهد.</p> <p>روانی حرکتی: دانشجو باید مقالات به روز در سر فصل درس را استخراج نماید.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو باید با انگیزه در بحث های کلاسی مشارکت کند.</p>		
<b>فهرست منابع</b>		
<p>منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.</p> <p style="text-align: right;">الف) کتب :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. Micheal Eysenck latest edition</li> <li>2. Visual Perception a Clinical Orientation. Steven Shwartz latest edition</li> <li>3. نظریه های یادگیری هرگنهان ترجمه دکتر علی اکبر سیف آخرین ویرایش</li> <li>4. Latest articles</li> </ol> <p style="text-align: right;">ب) مقالات به روز</p>		



ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: Cognitive neurorehabilitation Donald T Stuss, Gordon Winocur, Ian H. Robertson. Latest edition. Cambridge University

### گروه آموزشی متولی

### بینایی سنجی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100%	halehkangari@gmail.com	دانشیار	هاله کنگری

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	جستجوی و ارائه مقالات بروز در رشته
۲	مشارکت فعال در بحث های کلاسی در نقد و ارزیابی مقالات
۳	بکار گیری تکنولوژی های جدید آموزشی

### روش آموزشی

حضوری  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: تفکر نقادانه	

### وسایل کمک آموزشی

وایت برد  پروژکتور اسلاید

سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۵۰%
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input type="checkbox"/> تکالیف	
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵۰%
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	



		<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
<b>روش ارزشیابی</b>		
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: ارزیابی و نقد مقالات	

<b>تقویم درس</b>				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه بر سایکوفیزیک	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۲	سیستم ها شناختی مغز انسان ۱	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۳	سیستم ها شناختی مغز انسان ۲	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۴	رشد و تکامل شناخت	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۵	مکانیسم و ساختار یادگیری	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۶	نوروپلاستیستی	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۷	نوروترانسمیتر ها و پدیده یادگیری	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۸	حافظه و انواع آن	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۹	مکانیسم های سایکو فیزیکی ۱	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۰	مکانیسم های سایکو فیزیکی ۲	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۱	زبان و یادگیری	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۲	دیسلکسیا	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۳	اوتیسم	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۴	ADHD	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۵	توانبخشی روانشناختی	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۲	هوش مصنوعی در یادگیری	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۳	هوش مصنوعی در توانبخشی	حضور	1,2,3,4	دکتر کنگری
۱۶	مرور	حضور		
۱۷	آزمون نهایی			